

ชื่อเรื่อง	รายงานการประเมินโครงการขับเคลื่อนคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนฉวางรัชดาภิเษก อำเภอฉวาง จังหวัดนครศรีธรรมราช ปีการศึกษา 2559
ผู้รายงาน	นางปิยพร ภาวะราภรณ์ รองผู้อำนวยการโรงเรียนฉวางรัชดาภิเษก
ปีที่รายงาน	ปีการศึกษา 2559

บทสรุป

การประเมินโครงการขับเคลื่อนคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนฉวางรัชดาภิเษก อำเภอฉวาง จังหวัดนครศรีธรรมราช ปีการศึกษา 2559 ในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อประเมินสภาพแวดล้อม ประเมินปัจจัยนำเข้า ประเมินกระบวนการดำเนินงาน และประเมินผลผลิตของโครงการ โดยประยุกต์ใช้รูปแบบการประเมินแบบซิปป (CIPP Model) มาใช้ในการประเมิน มีวิธีการประเมินโดยใช้แบบสอบถามที่ผู้รายงานได้สร้างขึ้น กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการประเมินครั้งนี้ ใช้กลุ่มตัวอย่าง ปีการศึกษา 2559 ประกอบด้วย ครู จำนวน 66 คน นักเรียน จำนวน 310 คน ผู้ปกครอง จำนวน 310 คน และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 13 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูลประกอบด้วยแบบสอบถาม ที่มีลักษณะเป็นมาตราส่วนประมาณค่า (RatingScale) 5 ระดับ และมีข้อคำถามปลายเปิด จำนวน 5 ฉบับ ทุกฉบับผ่านการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือ โดยมีค่าความเชื่อมั่นระหว่าง 0.83 - 0.90 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน โดยใช้โปรแกรม SPSS for Windows Version 17.0 ผลการประเมิน พบว่า

1. ผลการประเมินโครงการขับเคลื่อนคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนฉวางรัชดาภิเษก อำเภอฉวาง จังหวัดนครศรีธรรมราช ปีการศึกษา 2559 ด้านสภาพแวดล้อม ตามความคิดเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำแนกตามประเด็นตัวชี้วัด ค่าน้ำหนักและเกณฑ์ประเมิน โดยภาพรวมและทุกประเด็นตัวชี้วัดที่ประเมิน พบว่า มีค่าเฉลี่ย ($\bar{X} = 4.44$, S.D. = 0.13) อยู่ในระดับมาก ได้คะแนนรวมเฉลี่ย 10 ผ่านเกณฑ์การประเมิน และเมื่อพิจารณาเป็นรายตัวชี้วัด พบว่า ตัวชี้วัดความสอดคล้องกับนโยบายหน่วยงานต้นสังกัด มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = 4.62$, S.D. = 0.42) อยู่ในระดับมากที่สุด ได้คะแนนเฉลี่ย 2 ผ่านเกณฑ์การประเมิน รองลงมา คือ ตัวชี้วัดความเหมาะสมของวัตถุประสงค์ของโครงการ ($\bar{X} = 4.46$, S.D. = 0.45) อยู่ในระดับมาก ได้คะแนนเฉลี่ย 2 ผ่านเกณฑ์การประเมิน และตัวชี้วัดความเป็นไปได้ของโครงการ มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X} = 4.36$, S.D. = 0.21) อยู่ในระดับมาก ได้คะแนนเฉลี่ย 4 ผ่านเกณฑ์การประเมิน

2. ผลการประเมินโครงการขับเคลื่อนคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนฉวางรัชดาภิเษก อำเภอฉวาง จังหวัดนครศรีธรรมราช ปีการศึกษา 2559 ด้านปัจจัยนำเข้า ตามความคิดเห็นของครู จำแนกตามประเด็นตัวชี้วัด ค่าน้ำหนักและเกณฑ์ประเมิน โดยภาพรวมและทุกประเด็นตัวชี้วัดที่ประเมิน พบว่า มีค่าเฉลี่ย ($\bar{X} = 4.59$, S.D. = 0.33) อยู่ในระดับมากที่สุด ได้คะแนนรวมเฉลี่ย 10 ผ่านเกณฑ์การประเมิน และเมื่อพิจารณาเป็นรายตัวชี้วัด พบว่า ตัวชี้วัด

การบริหารจัดการ มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = 4.77$, S.D. = 0.46) อยู่ในระดับมากที่สุด ได้คะแนนเฉลี่ย 2 ผ่านเกณฑ์การประเมิน รองลงมา คือ ตัวชี้วัดความพร้อมของบุคลากร ($\bar{X} = 4.68$, S.D. = 0.36) อยู่ในระดับมากที่สุด ได้คะแนนเฉลี่ย 2 ผ่านเกณฑ์การประเมิน และตัวชี้วัดหน่วยงานที่สนับสนุนโครงการ ($\bar{X} = 4.68$, S.D. = 0.39) อยู่ในระดับมากที่สุด ได้คะแนนเฉลี่ย 2 ผ่านเกณฑ์การประเมิน ส่วนตัวชี้วัดวัสดุ อุปกรณ์และอาคารสถานที่ มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X} = 4.42$, S.D. = 0.69) อยู่ในระดับมากที่สุด ได้คะแนนเฉลี่ย 2 ผ่านเกณฑ์การประเมิน

3. ผลการประเมินโครงการขับเคลื่อนคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนฉวางรัชดาภิเษก อำเภอลำปาง จังหวัดนครศรีธรรมราช ปีการศึกษา 2559 ด้านกระบวนการ จำแนกตามประเด็นตัวชี้วัด ค่าน้ำหนักและเกณฑ์ประเมิน โดยภาพรวมและทุกประเด็นตัวชี้วัดที่ประเมิน พบว่า มีค่าเฉลี่ย ($\bar{X} = 4.51$, S.D. = 0.32) อยู่ในระดับมากที่สุด ได้คะแนนรวมเฉลี่ย 20 ผ่านเกณฑ์การประเมิน และเมื่อพิจารณาเป็นรายตัวชี้วัด พบว่า ตัวชี้วัดด้านการพัฒนาบุคลากรของสถานศึกษา มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = 4.58$, S.D. = 0.35) อยู่ในระดับมากที่สุด ได้คะแนนเฉลี่ย 5 ผ่านเกณฑ์การประเมิน รองลงมา คือ ตัวชี้วัดด้านการบริหารสถานศึกษา ($\bar{X} = 4.54$, S.D. = 0.36) อยู่ในระดับมากที่สุด ได้คะแนนเฉลี่ย 5 ผ่านเกณฑ์การประเมิน และตัวชี้วัดด้านการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X} = 4.40$, S.D. = 0.41) อยู่ในระดับมากที่สุด ได้คะแนนเฉลี่ย 5 ผ่านเกณฑ์การประเมิน และเมื่อพิจารณาเป็นรายกลุ่ม พบว่า

3.1 ผลการประเมินด้านกระบวนการ ตามความคิดเห็นของครู จำแนกตามประเด็นตัวชี้วัด ค่าน้ำหนักและเกณฑ์ประเมิน โดยภาพรวมและทุกประเด็นตัวชี้วัดที่ประเมิน พบว่า มีค่าเฉลี่ย ($\bar{X} = 4.45$, S.D. = 0.34) อยู่ในระดับมากที่สุด ได้คะแนนรวมเฉลี่ย 20 ผ่านเกณฑ์การประเมิน และเมื่อพิจารณาเป็นรายตัวชี้วัด พบว่า ตัวชี้วัดด้านการพัฒนาบุคลากรของสถานศึกษา มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = 4.52$, S.D. = 0.40) อยู่ในระดับมากที่สุด ได้คะแนนเฉลี่ย 5 ผ่านเกณฑ์การประเมิน รองลงมา คือ ตัวชี้วัดด้านการบริหารสถานศึกษา ($\bar{X} = 4.48$, S.D. = 0.40) อยู่ในระดับมากที่สุด ได้คะแนนเฉลี่ย 5 ผ่านเกณฑ์การประเมิน และตัวชี้วัดด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X} = 4.38$, S.D. = 0.43) อยู่ในระดับมากที่สุด ได้คะแนนเฉลี่ย 5 ผ่านเกณฑ์การประเมิน

3.2 ผลการประเมินด้านกระบวนการ ตามความคิดเห็นของนักเรียน จำแนกตามประเด็นตัวชี้วัด ค่าน้ำหนักและเกณฑ์ประเมิน โดยภาพรวมและทุกประเด็นตัวชี้วัดที่ประเมิน พบว่า มีค่าเฉลี่ย ($\bar{X} = 4.52$, S.D. = 0.32) อยู่ในระดับมากที่สุด ได้คะแนนรวมเฉลี่ย 20 ผ่านเกณฑ์การประเมิน และเมื่อพิจารณาเป็นรายตัวชี้วัด พบว่า ตัวชี้วัดการพัฒนาบุคลากรของสถานศึกษา มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = 4.60$, S.D. = 0.33) อยู่ในระดับมากที่สุด ได้คะแนนเฉลี่ย 5 ผ่านเกณฑ์การประเมิน รองลงมา คือ ตัวชี้วัดด้านการบริหารสถานศึกษา ($\bar{X} = 4.55$, S.D. = 0.35) อยู่ในระดับมากที่สุด ได้คะแนนเฉลี่ย 5 ผ่านเกณฑ์การประเมิน และตัวชี้วัดด้านการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X} = 4.39$, S.D. = 0.42) อยู่ในระดับมากที่สุด ได้คะแนนเฉลี่ย 5 ผ่านเกณฑ์การประเมิน

3.3 ผลการประเมินด้านกระบวนการ ตามความคิดเห็นของผู้ปกครอง จำแนกตามประเด็นตัวชี้วัด ค่าน้ำหนักและเกณฑ์ประเมิน โดยภาพรวมและทุกประเด็นตัวชี้วัดที่ประเมิน พบว่า มีค่าเฉลี่ย ($\bar{X} = 4.52$, S.D. = 0.31) อยู่ในระดับมากที่สุด ได้คะแนนรวมเฉลี่ย 20 ผ่านเกณฑ์การประเมิน และเมื่อพิจารณาเป็นรายตัวชี้วัด พบว่า ตัวชี้วัดการพัฒนาบุคลากรของสถานศึกษา มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = 4.57$, S.D. = 0.35) อยู่ในระดับมากที่สุด ได้คะแนนเฉลี่ย 5 ผ่านเกณฑ์การประเมิน

รองลงมา คือ ตัวชี้วัดด้านการบริหารสถานศึกษา ($\bar{X} = 4.55, S.D. = 0.35$) อยู่ในระดับมากที่สุด ได้คะแนนเฉลี่ย 5 ผ่านเกณฑ์การประเมิน และตัวชี้วัดด้านการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X} = 4.40, S.D. = 0.40$) อยู่ในระดับมาก ได้คะแนนเฉลี่ย 5 ผ่านเกณฑ์การประเมิน

4. ผลการประเมินโครงการขับเคลื่อนคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนฉวางรัชดาภิเษก อำเภอฉวาง จังหวัดนครศรีธรรมราช ปีการศึกษา 2559 ด้านผลผลิต ได้แก่

4.1 ผลการประเมินด้านผลผลิต เกี่ยวกับคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จำแนกตามประเด็นตัวชี้วัด ค่าน้ำหนักและเกณฑ์ประเมิน โดยภาพรวมและทุกประเด็นตัวชี้วัดที่ประเมิน พบว่า มีค่าเฉลี่ย ($\bar{X} = 4.37, S.D. = 0.32$) อยู่ในระดับมาก ได้คะแนนรวมเฉลี่ย 50 ผ่านเกณฑ์การประเมิน และเมื่อพิจารณาเป็นรายตัวชี้วัด พบว่า ตัวชี้วัดคุณภาพการพัฒนาบุคลากรของสถานศึกษา มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = 4.42, S.D. = 0.42$) อยู่ในระดับมาก ได้คะแนนเฉลี่ย 10 ผ่านเกณฑ์การประเมิน รองลงมา คือ ตัวชี้วัดคุณภาพผลลัพธ์/ภาพความสำเร็จ ($\bar{X} = 4.41, S.D. = 0.40$) อยู่ในระดับมาก ได้คะแนนเฉลี่ย 10 ผ่านเกณฑ์การประเมิน และตัวชี้วัดคุณภาพการบริหารสถานศึกษา มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X} = 4.27, S.D. = 0.40$) อยู่ในระดับมาก ได้คะแนนเฉลี่ย 10 ผ่านเกณฑ์การประเมิน และเมื่อพิจารณาเป็นรายกลุ่ม พบว่า

4.1.1 ผลการประเมินด้านผลผลิต เกี่ยวกับคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ตามความคิดเห็นของครู จำแนกตามประเด็นตัวชี้วัด ค่าน้ำหนักและเกณฑ์ประเมิน โดยภาพรวมและทุกประเด็นตัวชี้วัดที่ประเมิน พบว่า มีค่าเฉลี่ย ($\bar{X} = 4.54, S.D. = 0.37$) อยู่ในระดับมากที่สุด ได้คะแนนรวมเฉลี่ย 50 ผ่านเกณฑ์การประเมิน และเมื่อพิจารณาเป็นรายตัวชี้วัด พบว่า ตัวชี้วัดคุณภาพการพัฒนาบุคลากรของสถานศึกษา มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = 4.64, S.D. = 0.41$) อยู่ในระดับมากที่สุด ได้คะแนนเฉลี่ย 10 ผ่านเกณฑ์การประเมิน รองลงมา คือ ตัวชี้วัดคุณภาพหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน ($\bar{X} = 4.62, S.D. = 0.43$) อยู่ในระดับมากที่สุด ได้คะแนนเฉลี่ย 10 ผ่านเกณฑ์การประเมิน และตัวชี้วัดคุณภาพการบริหารสถานศึกษา มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X} = 4.31, S.D. = 0.61$) อยู่ในระดับมาก ได้คะแนนเฉลี่ย 10 ผ่านเกณฑ์การประเมิน

4.1.2 ผลการประเมินด้านผลผลิต เกี่ยวกับคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษาของสถานศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ตามความคิดเห็นของนักเรียน จำแนกตามประเด็นตัวชี้วัด ค่าน้ำหนักและเกณฑ์ประเมิน โดยภาพรวมและทุกประเด็นตัวชี้วัดที่ประเมิน พบว่า มีค่าเฉลี่ย ($\bar{X} = 4.25, S.D. = 0.32$) อยู่ในระดับมาก ได้คะแนนรวมเฉลี่ย 50 ผ่านเกณฑ์การประเมิน และเมื่อพิจารณาเป็นรายตัวชี้วัด พบว่า ตัวชี้วัดคุณภาพผลลัพธ์/ภาพความสำเร็จ มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = 4.31, S.D. = 0.41$) อยู่ในระดับมาก ได้คะแนนเฉลี่ย 10 ผ่านเกณฑ์การประเมิน รองลงมา คือ ตัวชี้วัดคุณภาพการพัฒนาบุคลากรของสถานศึกษา ($\bar{X} = 4.28, S.D. = 0.43$) อยู่ในระดับมาก ได้คะแนนเฉลี่ย 10 ผ่านเกณฑ์การประเมิน และตัวชี้วัดคุณภาพการบริหารสถานศึกษา มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X} = 4.18, S.D. = 0.36$) อยู่ในระดับมาก ได้คะแนนเฉลี่ย 10 ผ่านเกณฑ์การประเมิน

4.1.3 ผลการประเมินด้านผลผลิต เกี่ยวกับคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษาของสถานศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ตามความคิดเห็นของผู้ปกครอง จำแนกตามประเด็นตัวชี้วัด ค่าน้ำหนักและเกณฑ์ประเมิน โดยภาพรวมและทุกประเด็นตัวชี้วัดที่ประเมิน พบว่า

มีค่าเฉลี่ย ($\bar{X} = 4.46$, S.D. = 0.27) อยู่ในระดับมาก ได้คะแนนรวมเฉลี่ย 50 ผ่านเกณฑ์การประเมิน และเมื่อพิจารณาเป็นรายตัวชี้วัด พบว่า ตัวชี้วัดคุณภาพการพัฒนาบุคลากรของสถานศึกษา มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = 4.51$, S.D. = 0.38) อยู่ในระดับมากที่สุด ได้คะแนนเฉลี่ย 10 ผ่านเกณฑ์การประเมิน รองลงมา คือ ตัวชี้วัดคุณภาพหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน ($\bar{X} = 4.48$, S.D. = 0.45) อยู่ในระดับมาก ได้คะแนนเฉลี่ย 10 ผ่านเกณฑ์การประเมิน และตัวชี้วัดคุณภาพผลลัพธ์/ภาพความสำเร็จ ($\bar{X} = 4.48$, S.D. = 0.35) อยู่ในระดับมาก ได้คะแนนเฉลี่ย 10 ผ่านเกณฑ์การประเมิน ส่วนตัวชี้วัดคุณภาพการบริหารสถานศึกษา มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X} = 4.35$, S.D. = 0.36) อยู่ในระดับมาก ได้คะแนนเฉลี่ย 10 ผ่านเกณฑ์การประเมิน

4.1.4 ผลการประเมินด้านผลผลิต เกี่ยวกับคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา ของสถานศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ตามความคิดเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำแนกตามประเด็นตัวชี้วัด ค่าน้ำหนักและเกณฑ์ประเมิน โดยภาพรวมและทุกประเด็นตัวชี้วัดที่ประเมิน พบว่า มีค่าเฉลี่ย ($\bar{X} = 4.46$, S.D. = 0.21) อยู่ในระดับมาก ได้คะแนนรวมเฉลี่ย 50 ผ่านเกณฑ์การประเมิน และเมื่อพิจารณาเป็นรายตัวชี้วัด พบว่า ตัวชี้วัดคุณภาพผลลัพธ์/ภาพความสำเร็จ มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = 4.52$, S.D. = 0.31) อยู่ในระดับมากที่สุด ได้คะแนนเฉลี่ย 10 ผ่านเกณฑ์การประเมิน รองลงมา คือ ตัวชี้วัดคุณภาพการพัฒนาบุคลากรของสถานศึกษา ($\bar{X} = 4.51$, S.D. = 0.35) อยู่ในระดับมากที่สุด ได้คะแนนเฉลี่ย 10 ผ่านเกณฑ์การประเมิน และตัวชี้วัดคุณภาพหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X} = 4.31$, S.D. = 0.33) อยู่ในระดับมาก ได้คะแนนเฉลี่ย 10 ผ่านเกณฑ์การประเมิน

4.2 ผลการประเมินด้านผลผลิต เกี่ยวกับความพึงพอใจที่มีต่อการดำเนินโครงการ ตามความคิดเห็นของครู นักเรียน ผู้ปกครอง และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำแนกตามประเด็นตัวชี้วัด ค่าน้ำหนักและเกณฑ์ประเมิน โดยภาพรวมและทุกประเด็นตัวชี้วัดที่ประเมิน พบว่า มีค่าเฉลี่ย ($\bar{X} = 4.39$, S.D. = 0.46) อยู่ในระดับมาก ได้คะแนนรวมเฉลี่ย 10 ผ่านเกณฑ์การประเมิน และเมื่อพิจารณาเป็นรายกลุ่ม พบว่า

4.4.1 ผลการประเมินด้านผลผลิต เกี่ยวกับความพึงพอใจที่มีต่อการดำเนินโครงการ ตามความคิดเห็นของครู โดยภาพรวม พบว่า มีค่าเฉลี่ย ($\bar{X} = 4.49$, S.D. = 0.44) อยู่ในระดับมาก ได้คะแนนรวมเฉลี่ย 10 ผ่านเกณฑ์การประเมิน

4.4.2 ผลการประเมินด้านผลผลิต เกี่ยวกับความพึงพอใจที่มีต่อการดำเนินโครงการ ตามความคิดเห็นของนักเรียน โดยภาพรวม พบว่า มีค่าเฉลี่ย ($\bar{X} = 4.42$, S.D. = 0.46) อยู่ในระดับมาก ได้คะแนนรวมเฉลี่ย 10 ผ่านเกณฑ์การประเมิน

4.4.3 ผลการประเมินด้านผลผลิต เกี่ยวกับความพึงพอใจที่มีต่อการดำเนินโครงการ ตามความคิดเห็นของผู้ปกครอง โดยภาพรวม พบว่า มีค่าเฉลี่ย ($\bar{X} = 4.34$, S.D. = 0.46) อยู่ในระดับมาก ได้คะแนนรวมเฉลี่ย 10 ผ่านเกณฑ์การประเมิน

4.4.4 ผลการประเมินด้านผลผลิต เกี่ยวกับความพึงพอใจที่มีต่อการดำเนินโครงการ ตามความคิดเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยภาพรวม พบว่า มีค่าเฉลี่ย ($\bar{X} = 4.39$, S.D. = 0.21) อยู่ในระดับมาก ได้คะแนนรวมเฉลี่ย 10 ผ่านเกณฑ์การประเมิน

สรุปผลการประเมินโครงการขับเคลื่อนคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนฉวางรัชดาภิเษก อำเภอดงขี้เหล็ก จังหวัดนครศรีธรรมราช

ปีการศึกษา 2559 ทั้ง 4 ด้าน จำนวน 20 ตัวชี้วัดหลัก คะแนนรวมเฉลี่ย 100 โดยใช้รูปแบบการประเมินแบบซีบีพี (CIIP Model) ผลการประเมินมีค่าเฉลี่ยผ่านเกณฑ์ที่กำหนด จำนวน 20 ตัวชี้วัด ได้คะแนนรวมเฉลี่ย 100 สูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนด ผ่านเกณฑ์การประเมิน

ข้อเสนอแนะ

ข้อเสนอแนะในการนำผลการประเมินโครงการขับเคลื่อนคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนฉวางรัชดาภิเษก อำเภอดง จังหวัดนครศรีธรรมราช ปีการศึกษา 2559 ไปใช้

1. ด้านสภาพแวดล้อมของโครงการ จากผลการประเมิน พบว่า คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความเห็นเฉลี่ยโดยรวมอยู่ในระดับมาก แต่การจัดทำโครงการโรงเรียนควรกำหนดแนวทางการดำเนินโครงการให้เหมาะสมกับบริบทของโรงเรียน

2. ด้านด้านปัจจัยนำเข้า จากผลการประเมิน พบว่า ครู มีความเห็นเฉลี่ยโดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด แต่โรงเรียนควรสนับสนุน สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ และอาคารสถานที่ ที่ใช้ในการดำเนินงานโครงการให้มีความเหมาะสมและเพียงพอ

3. ด้านกระบวนการ จากผลการประเมิน พบว่า ครู นักเรียน และผู้ปกครอง มีความเห็นเฉลี่ยโดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด แต่ด้านการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ควรมีการติดตามและนำผลการติดตามมาพัฒนากิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างเป็นระบบครบวงจรและต่อเนื่อง

4. ด้านผลผลิต จากผลการประเมิน พบว่า ครู นักเรียน ผู้ปกครอง และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความเห็นเฉลี่ยโดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด แต่คุณภาพการบริหารสถานศึกษา ควรมีการพัฒนาให้โรงเรียนสะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย และเป็นระเบียบมากยิ่งขึ้น

จากการประเมินความพึงพอใจด้านผลผลิตของโครงการ มีความเห็นเฉลี่ยโดยรวมอยู่ในระดับมาก แต่ควรมีการพัฒนาและส่งเสริมนักเรียนให้เกิดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตรงตามนโยบายของโรงเรียนและตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมากยิ่งขึ้น

ข้อเสนอแนะแนวทางในการประเมิน/วิจัยครั้งต่อไป

ควรมีการวิจัยและพัฒนารูปแบบการขับเคลื่อนคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง